

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT,  
Jeruzalémská 12, 110 01 Praha 1

## 1. Pořadové číslo: 12

### Název vzdělávací akce:

Vzdělávání pedagogických a organizačních pracovníků v souvislosti s reformou maturitní zkoušky a s hodnocením v oblasti základního školství – biologie - modul evaluace , část společná: volitelná zkouška přírodovědně technický základ, část profilová: biologie

## 2. Obsah akce – podrobný přehled témat výuky:

Obsahem seminářů zaměřených na přípravu krajských lektorů z řad učitelů biologie je kvalitní příprava na novou maturitu - část společná: přírodovědně technický základ a část profilová: biologie

1. příprava **hodnotitelů** otevřených úloh z řad učitelů biologie.  
hodnocení otevřených úloh (pokyny, kriteria, kódování, klíče, praktické ukázky, řešení modelových situací) 6 hod.

2. příprava **učitelů biologie** na novou formu maturitní zkoušky ( biologie a PTZ)  
( *vyučující daného všeobecně vzdělávacího předmětu na všech typech středních škol; případně vyučující, kteří budou zodpovídat za přípravu žáků na zkoušku z PTZ*):

- 1) maturitní zkouška a znění zákona (s důrazem na PTZ ve společné části a nabízenou písemnou zkoušku z biologie v profilové části)
- 2) realizace maturitní zkoušky (organizace maturitní zkoušky z pohledu vyhlášky - nezbytné informace, které by měl znát každý zainteresovaný účastník, který může být i hodnotitelem)
- 3) maturitní požadavky (katalog a jeho propojenost s předchozími přípravnými kroky k nové maturitě, stanovení minimálních požadavků na maturanta - podklady pro další aktualizaci katalogů)
- 4) testování obecně (typy úloh - výhody a nevýhody, taktika řešení testových úloh, tvorba testových úloh, příprava - zdroje testových úloh pro procvičování, výklad výsledků testování, vhodné pomůcky při řešení testů - kalkulačky, tabulky) 6 hod

## 3. Cíl vzdělávací akce

Cílem cyklu jednodenních seminářů je proškolení krajské lektorské sbory učitelů biologie na středních školách tak, aby mohly přenášet získané poznatky na seminářích pro učitele biologie ve svých regionech. Cílem seminářů je seznámit lektory se změnami v koncepci maturitní zkoušky, s metodikou práce a obsahem požadavků na učitele a žáky. Pozornost bude rovněž věnována metodice práce přenášení informací na cílové obsahové skupiny na krajských seminářích se zaměřením na přípravu hodnotitelů otevřených úloh. Plánované semináře počítají vždy se dvěma semináři pro krajské lektory v jednom školním roce.

4. **Forma vzdělávacího programu:** prezenční semináře

5. **Hodinová dotace:** jednodenní semináře – 6 vyučovacích hodin + diskuse

## 6. Cílová skupina:

určeno pro učitele – krajské lektory z řad učitelů biologie – hodnotitele otevřených úloh a pro přípravu učitelů biologie a PTZ na středních školách, kteří budou připravovat ve svém regionu vyučující pro novou maturitu, nejnižší počet ve skupině 20 vyučujících, nejvyšší 40, optimální počet 30 účastníků

## 7. Plánované místo konání

Praha CERMAT Jeruzalémská 12

Vzdělávací a poradenské centrum, Pedagogická fakulta MU Brno, Poříčí 7,

Univerzitní centrum MU Brno, Šlapanice u Brna,

Maximální počet účastníků ve skupině 40. Nejnižší počet účastníků: 20. Optimální počet: 30

Propagace akce: prostřednictvím krajských školských úřadů, vlastní webové stránky, na seminářích VPC

## 8. Jmenný seznam lektorů

### RNDr. Ivana Růžková

Absolventka Přírodovědecké fakulty UK Praha, obor biologie - chemie. Dlouhodobě se věnuje didaktice biologie se zaměřením na problematiku hodnocení výsledků vzdělávání na různých typech škol a s tím související tvorbu evaluačních kritérií pro jednotlivé tematické celky biologie. Toto zaměření uplatnila při spoluúčasti na řešení sedmi grantů, na kterých se podílela od roku 1994, kdy pracovala jako asistentka na Katedře učitelství a didaktiky biologie PřF UK. Podílela se na tvorbě učebnic a didaktických dokumentů zabývajících se evaluací biologického vzdělávání. Externě spolupracovala s pracovníky zajišťujícími mezinárodní vzdělávací programy TIMSS a PISA. Vedle publikační činnosti v periodících či sbornících z konferencí se podílí na vedení diplomových prací studentů učitelství, které řeší problematiku testování biologie na gymnáziích. Konkrétními výstupy z této pedagogické činnosti jsou publikované cvičebnice z genetiky a z biologie člověka. Je členkou pedagogické sekce Československé biologické společnosti, pravidelně se účastní konferencí a seminářů, pořádaných touto sekcí. V CERMATu působí od roku 1999 jako koordinátorka biologie.

Od roku 2005 se podílí také na řešení problematiky související s přípravou maturitních požadavků z přírodovědně technického základu (PTZ).

## 9. Jméno odborného garanta za CERMAT

### RNDr. Marie Vasileská, CSc.

Absolvovala studium učitelství (chemie - fyzika) na Přírodovědecké fakultě UK v Praze, na katedře učitelství a didaktiky chemie téže fakulty absolvovala roční doktorandskou stáž (obhájila rigorózní práci: "Anorganická chemie - didaktické testy", získala titul RNDr.), pracovala jako středoškolská učitelka chemie a fyziky na gymnáziu v Praze (zároveň externě na stejné katedře v rámci externí vědecké aspirantury obhájila kandidátskou disertaci: "Funkce učebních úloh v didaktických testech při regulování výchovně vzdělávacího procesu chemie", získala titul CSc. v oboru teorie vyučování chemie). Dále pracovala v oblasti dalšího vzdělávání učitelů jako metodička (vedoucí kabinetu chemie Krajského pedagogického ústavu ve středních Čechách). Dalšímu vzdělávání učitelů se věnovala i jako odborná asistentka UK PedF v Praze (Ústav rozvoje školství a katedra chemie a učitelství chemie). Podílela se na tvorbě metodických materiálů, knižních publikací, skript, vedla kurzy dalšího vzdělávání učitelů chemie, spolupracovala při řešení řady grantů a sama byla nositelkou několika z nich. Kromě výuky didakticky zaměřených předmětů (didaktické diagnostiky, práce s talentovanými žáky, pedagogické praxe) a přípravy písemných přijímacích zkoušek z chemie na PedF UK v Praze se odborně zaměřila na výuku toxikologie (je autorizovanou osobou ve smyslu zákona ČR č.157/1998 Sb.o chemických látkách a chemických přípravcích). Je členkou Ústřední komise chemické olympiády a předsedkyní Krajské komise chemické olympiády ve středních Čechách, členkou České společnosti chemické, pravidelně se účastní mezinárodních konferencí didaktiků chemie. V CERMATu působí jako koordinátorka chemie, od roku 2004 je i vedoucí skupiny matematicko-přírodovědných předmětů.

## 10. Kalkulace předpokládaných nákladů

Kalkulace předpokládaných nákladů na vzdělávací akci předkládanou k akreditaci\* - jeden seminář – 6 vyučovacích hodin, předpokládaný počet účastníků 30 .Počet lektorů na jeden seminář:1

Položka		Předpokládané náklady
Celkové náklady na lektory		
z toho	<i>Hodinová odměna lektora včetně odvodů**</i>	hradí CERMAT
	<i>Ubytování lektorů</i>	
	<i>Stravování a doprava lektorů</i>	
Náklady na zajištění prostor		hradí CERMAT
Ubytování, stravování a doprava účastníků		Hradí vysílající organizace
z toho	<i>Doprava účastníků, stravování, ubytování</i>	
Náklady na učební texty		hradí CERMAT
z toho	<i>Příprava, překlad, autorská práva apod.</i>	
	<i>Rozmnožení textů</i>	
Režijní náklady <b>nedořešeno</b>		
z toho	<i>Stravné a doprava organizátorů</i>	
	<i>Ubytování organizátorů</i>	
	<i>Poštovné, telefony</i>	
	<i>Doprava a pronájem techniky</i>	
	<i>Propagace</i>	
	<i>Ostatní náklady</i>	
	<i>Odměna organizátorům</i>	
Náklady celkem		

Poplatek na jednoho účastníka	
-------------------------------	--

Zdůvodnění nákladů:

- odměna lektora: Jedná se o semináře pro krajské lektory, hradí CERMAT
- náklady na materiály, autorská práva, rozmnožení, studijní literatur pro každého účastníka – hradí CERMAT
- ostatní náklady pro organizátory včetně nákladů, které zahrnují náklady spojené s přípravou a realizací, tj. papír, obálky, tonery, diskety, různý pracovní materiál – papír do flip-chartu atd. – **dosud nedořešeno**

## 11. Materiální a technické zabezpečení

Soustředění se budou konat v budově CERMAT Praha, v budově Pedagogické fakulty MU, Poříčí 7, Brno a v budově UC MU Šlapanice u Brna. Učebny jsou vybaveny veškerou didaktickou technikou ( PC, data-projektor, zpětné projektory, flip-chart, pin-wand, videopřehrávače. AO přehrávače ). V budovách MU je možnost zakoupení stravy v univerzitním zařízení.

## 12. Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Hodnocení bude prováděno formou evaluačních archů. Garant bude hospitovat během výuky. Další informace o kvalitě lektora a účinnosti pro práci lektorských sborů budou získávány od účastníků v neformálních rozhovorech o přestávkách.

Evidence účastníků bude prováděna na prezenčních listinách, účastníci obdrží osvědčení s číslem akreditace.

---

\* Lze nahradit vzorovou kalkulací, pokud se jedná o srovnatelné akce.

\*\* Položky psané kurzívou jsou nepovinné.