

Tvorba nástrojů pro evaluaci a autoevaluaci výsledků vzdělávání

Didaktické testy
2 A1 U1

© CERMAT
srpen 2008



cermat

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

Cílem úkolu **Tvorba nástrojů pro evaluaci a autoevaluaci výsledků vzdělávání** byla příprava nástrojů pro hodnocení výsledků vzdělávání, které mohou být využívány základními i středními školami s účelem získání informací o úrovni znalostí a dovedností žáků školy, přičemž konečným cílem je zvýšení kvality vzdělávání.

Evaluační nástroje mají formu didaktických testů, které jsou tematicky zaměřeny. Tematickým zaměřením se přitom rozumí jak klasické pojetí vycházející z obsahu učiva (Lidské tělo), tak pojetí zaměřené činnostně (Porozumění textu). Oba tyto principy jsou využívány v souladu s koncepcí výuky koncepčně vycházející z rámcových vzdělávacích programů v oblasti základního i středního školství. Testy vyvíjené v rámci úkolu 2 A1 U1 tedy ověřují míru znalostí a dovedností žáků v určitém vymezeném celku učiva nebo dovedností. Z rámcových vzdělávacích programů přitom koncepčně vycházejí od samého počátku, výběr témat respektoval stávající platné pedagogické dokumenty tak, aby bylo umožněno co nejširší využití ve školách.

Testy byly vyvíjeny ve 14 všeobecně vzdělávacích předmětech, paralelně vždy jeden ročně pro základní a střední školu. Způsob použití testů je plně v kompetenci dané školy. Každý testový celek je vždy tvořen čtveřicí materiálů:

1. Úvod
2. Testový sešit
3. Záznamový arch
4. Řešení

Didaktické testy jsou distribuovány školám bezplatně prostřednictvím internetové aplikace, a to se zabezpečeným přístupem (každá škola má vlastní přístupový kód). Tímto způsobem se zvýšila výpovědní hodnota testových výsledků, žáci k testům nemají přístup.

Na základě reakcí pedagogů lze dovodit zájem škol o využívání evaluačních nástrojů vyvinutých v rámci daného úkolu. Oceňováno je jednak tematické zaměření testů a jejich metodický přínos, jednak způsob distribuce.

V rámci úkolu vznikl i grafický metodický list pro žáky *Jak úspěšně řešit test*.

V letech 2006–2008 byly průběžně zpřístupněny následující testy:

Pro základní školy

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- **CJ1ACZE06DT - PRAVIDLA ČESKÉHO PRAVOPISU**
- **CJ1ACZE07DT - POROZUMĚNÍ TEXTU**
- **CJ1ACZE08DT - HLEDÁME CHYBY**

CIZÍ JAZYKY

- AJ1ACZEZ06DT - ANGLICKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- AJ1ACZEZ07DT - ANGLICKÝ JAZYK, ČTENÍ, JAZYKOVÁ KOMPETENCE
- AJ1ACZEZ08DT - ANGLICKÝ JAZYK, ČTENÍ, JAZYKOVÁ KOMPETENCE
- FJ1ACZEZ06DT - FRANCOUZSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- FJ1ACZEZ07DT - FRANCOUZSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM II.
- FJ1ACZEZ08DT - FRANCOUZSKÝ JAZYK, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE
- IJ1ACZEZ06DT - ITALSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- IJ1ACZEZ07DT - ITALSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM II.
- IJ1ACZEZ08DT - ITALSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM III.
- NJ1ACZEZ07DT - NĚMECKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM A JAZYKOVÁ KOMPETENCE
- NJ1ACZEZ08DT - NĚMECKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM A JAZYKOVÁ KOMPETENCE
- SJ1ACZEZ06DT - ŠPANĚLSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- SJ1ACZEZ07DT - ŠPANĚLSKÝ JAZYK, ČTENÍ
- SJ1ACZEZ08DT - ŠPANĚLSKÝ JAZYK, POSLECH, ČTENÍ, GRAMATIKA, PSANÍ
- SJ2ACZEZ08DT - ŠPANĚLSKÝ JAZYK, ČTENÍ, GRAMATIKA, PSANÍ
- RJ1ACZEZ06DT - RUSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM A JAZYKOVÁ KOMPETENCE
- RJ1ACZEZ07DT - RUSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM A JAZYKOVÁ KOMPETENCE
- RJ1ACZEZ08DT - RUSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

MATEMATIKA

- MA1ACZEZ06DT - RACIONÁLNÍ ČÍSLA
- MA2ACZEZ07DT - PLANIMETRIE
- MA1ACZEZ07DT - KONSTRUKČNÍ ÚLOHY
- MA1ACZEZ08DT - POMĚR, ÚMĚRA, TROJČLENKA

PŘÍRODNÍ VĚDY

- BI1ACZEZ07DT - BIOLOGIE, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL A TRÁVICÍ SOUSTAVA ČLOVĚKA
- BI1ACZEZ08DT - BIOLOGIE, STAVBA A FUNKCE ROSTLINNÝCH ORGÁNŮ
- FY1ACZEZ06DT - FYZIKA, MĚŘENÍ FYZIKÁLNÍCH VELIČIN
- FY1ACZEZ07DT - FYZIKA, POHYB A SÍLA
- FY1ACZEZ08DT - FYZIKA, ELEKTRICKÝ OBVOD
- CH1ACZEZ06DT - CHEMIE A BĚŽNÝ ŽIVOT OBČANA
- CH1ACZEZ07DT - ZÁKLADY CHEMIE
- CH1ACZEZ08DT - CHEMIE, KRITICKÉ ČTENÍ (PORADNA SPRÁVNÉ VÝŽIVY A ŽIVOTOSPRÁVY, KYSELÝ DÉŠŤ A BLESKY, ALKOHOL – DOBRÝ SLUHA A ZLÝ PÁN)
- ZE1ACZEZ06DT - ZEMĚPIS, MOSTY A MĚSTA
- ZE1ACZEZ07DT - ZEMĚPIS, ORIENTACE VE SLEPÝCH MAPÁCH
- ZE1ACZEZ08DT - ZEMĚPIS, AFRIKA

SPOLEČENSKÉ VĚDY

- OV1ACZEZ06DT - OBČAN V DEMOKRATICKÉ SPOLEČNOSTI A PRÁVNÍM STÁTĚ
- OV1ACZEZ07DT - GRAF, MAPA, SCHÉMA, TABULKA
- OV1ACZEZ08DT - STÁTY EVROPSKÉ UNIE
- DE1ACZEZ06DT - DEMOKRACIE A TOTALITARISMUS
- DE1ACZEZ07DT - MĚSTA A DĚJINY
- DE1ACZEZ08DT - JIHOČESKÉ STAVEBNÍ PAMÁTKY

Pro střední školy

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- CJ1ACZES06DT - POROZUMĚNÍ TEXTU
- CJ1ACZES07DT - POROZUMĚNÍ TEXTU A FOTBAL
- CJ1ACZES08DT - LITERATURA A VÁLKA

CIZÍ JAZYKY

- AJ1ACZES06DT - ANGLICKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- AJ1ACZES07DT - ANGLICKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- AJ1ACZES08DT - ANGLICKÝ JAZYK, ČTENÍ A PRÁCE SE SLOVNÍKEM
- FJ1ACZES06DT - FRANCOUZSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- FJ1ACZES07DT - FRANCOUZSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM II
- FJ1ACZES08DT - FRANCOUZSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- IJ1ACZES06DT - ITALSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- IJ1ACZES07DT - ITALSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM II
- IJ1ACZES08DT - ITALSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM III
- NJ1ACZES07DT - NĚMECKÝ JAZYK - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM A JAZYKOVÁ KOMPETENCE
- NJ1ACZES08DT - NĚMECKÝ JAZYK - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM A JAZYKOVÁ KOMPETENCE
- SJ1ACZES06DT - ŠPANĚLSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- SJ1ACZES07DT - ŠPANĚLSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- SJ1ACZES08DT - ŠPANĚLSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- RJ1ACZES06DT - RUSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
- RJ1ACZES07DT - RUSKÝ JAZYK, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM II
- RJ1ACZES08DT - RUSKÝ JAZYK - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

MATEMATIKA

- MA1ACZES06DT - ALGEBRAICKÉ ÚPRAVY
- MA1ACZES07DT - SLOVNÍ ÚLOHY
- MA1ACZES08DT - KONSTRUKČNÍ ÚLOHY
- MA2ACZES08DT - BONUS

PŘÍRODNÍ VĚDY

- BI1ACZES07DT - BIOLOGIE - CÉVNÍ SOUSTAVA, KREV A IMUNITNÍ SYSTÉM
- BI1ACZES08DT - BIOLOGIE - ŽIVOČICHOVÉ – PŘEHLED ŽIVOTNÍCH FUNKCÍ
- FY1ACZES06DT - FYZIKA, MECHANIKA
- FY1ACZES07DT - FYZIKA, TERMIKA
- FY1ACZES08DT - FYZIKA, ELEKTRICKÝ NÁBOJ A ELEKTRICKÉ POLE
- CH1ACZES06DT - CHEMIE KOLEM NÁS (VÝŽIVA, LÉKAŘSTVÍ, NÁVYKOVÉ LÁTKY)
- CH1ACZES07DT - CHEMIE KOLEM NÁS (NÁVYKOVÉ LÁTKY 1)
- CH1ACZES08DT - CHEMIE KOLEM NÁS (NÁVYKOVÉ LÁTKY 2)
- PV1ACZES08DT - PŘÍRODNÍ VĚDY, ALTERNATIVNÍ ZDROJE ENERGIE
- ZE1ACZES06DT - ZEMĚPIS, PUTOVÁNÍ PO HRADECH A ZÁMCÍCH
- ZE1ACZES07DT - ZEMĚPIS, ORIENTACE VE SLEPÝCH MAPÁCH
- ZE1ACZES08DT - ZEMĚPIS, OBECNÝ FYZICKÝ ZEMĚPIS

SPOLEČENSKÉ VĚDY

- **OV1ACZES06DT - GRAF, MAPA, SCHÉMA, TABULKA**
- **OV1ACZES07DT - ČLENSKÉ ZEMĚ EVROPSKÉ UNIE**
- **OV1ACZES08DT - Z DĚJIN FILOZOFIE**
- **DE1ACZES06DT - SLAVNÍ VÝTVARNÍCI A JEJICH DÍLA**
- **DE1ACZES07DT - OD OSVÍCENSTVÍ K REVOLUCÍM**
- **DE1ACZES08DT - DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA**

Příloha obsahuje jako ilustraci pojetí konstrukce testů jejich ukázky.