



SP Kvalita I.

RJ1ACZES08DT

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM RUSKÝ JAZYK

SŠ

Testový sešit obsahuje 18 úloh.

Na řešení úloh máte 40 minut.

Odpovědi pište do záznamového archu.

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu.

U každé části je v pravém horním rohu uvedena váha správně vyřešené části/úlohy v bodech, např.:

4 b./2 b. = v celé části můžete získat nejvýše 4 body, za jednu správnou odpověď získáte 2 body;

U všech úloh je právě jedna odpověď správná.

Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.

Pokyny pro vyplňování záznamového archu

- Nejdříve vyplňte podle pokynů zadavatele na vyznačené místo v záznamovém archu identifikační údaje.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném poli záznamového archu.

4.

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

4.

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.
- Pište modrou nebo černou propisovací tužkou.

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

Прочтите si krátký text o hodinách a básně o lyžování. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **1** a **2** jednu z nabízených možností **A–C**.

Почему в Африке днём светло, а ночью темно

Сказка народа сото

Когда-то, давным-давно, днём в Африке было темно, а ночью - светло.

Спят сото ночью, а солнце в глаза светит, уснуть мешает. А днём сото впотьмах охотились, земледелием занимались. Тысячу лет так жили, а потом подумали: как-то мы, сото, не так живём.

Сколько уже тысяч сото было ранено в темноте. И обратились они к богу Ситизену: что делать?

На это им Ситизен сказал:

- Товарищи! Вы плохо пользуетесь часами, которые я вам дарил.

С нуля часов что начинается?

- День, - говорили люди, - а с двенадцати - ночь.

- Наоборот, - говорит бог, - Вот и теперь двадцать три часа, пора спать!

С тех пор в Африке ночью очень темно, а днём - очень светло.



(www.children.kulichki.net/rasskazi 11. 1. 2008, upraveno)

1 Co dělali lidé národa soto špatně?

- A) Neměli přístroj na měření času.
- B) Nemohli usnout za světla.
- C) Neuměli používat hodiny.

С прогулки

(www.children.kulichki.net/stihi 15. 1. 2008)

Домой я с лыжной шёл прогулки.

По просьбе мамы, по пути

Купил картошки, хлеба, булки,

Пришёл домой часам к пяти.

Потом поужинал. Устало

Собрал портфель, залёз под душ.

Теперь - быстро под одеяло!

Не спится¹ что-то... Что за чушь²?

Какая-то мешает мелочь³...

Что недоделал? Не понять.

Ах, вспомнил, что забыл я сделать -

Забыл я лыжи... лыжи снять!

2 Proč nemohl hrdina básně usnout?

Protože...

- A) neudělal úkoly do školy.
- B) si zapomněl sundat lyže.
- C) nepřinesl mamince nákup.

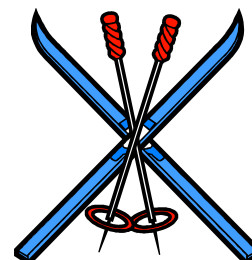
Игорь Шевчук

¹ nemohu spát, ² nesmysl, ³ maličkost

Пřečtěte si článek o počátcích lyžování. **Rozhodněte** na základě informací v textu, zda jsou nabízená tvrzení **3–9** pravdivá (**P**), nebo nepravdivá (**N**).

История горных лыж

Датский путешественник Нут Лин писал в 19 веке о Норвегии как о стране, где все передвигаются на лыжах. До наших времён дошёл рассказ о норвежском фермере по имени Сондре Норхейм, который жил в провинции Телемарк в 50 милях к северу от города Христиания (так ранее называлась столица Норвегии Осло). Он выращивал картофель, мастерил мебель и лыжи, делал всё, что было необходимо по хозяйству. А в свободное время катался на лыжах. Катание на лыжах было единственным развлечением зимой в этом удалённом от цивилизации месте. Зато фермеры имели возможность практиковаться в лыжном искусстве. Норхейм был отличным лыжником, и именно он придумал первые лыжные крепления.



Основателем современного горнолыжного спорта является австрийский альпинист Матиас Здарски (Matyáš Žďárský), который в 1897 году издал первую иллюстрированную книгу по горнолыжной технике и методике обучения. Для спусков с гор он рекомендовал использовать короткие лыжи (180 см) и одну палку. Здарски придумал крепления, удобные для спусков с гор. Он первым стал проводить групповые занятия на лыжах.

В конце 1920-х годов началось широкое распространение и массовое увлечение горнолыжным спортом. Уже в 1936 году дисциплины горнолыжного спорта были включены в олимпийскую программу, а на немецком курорте Гармиш-Партенкирхен разыграны первые золотые медали. Это повышало популярность этого вида спорта во многих странах мира. Со временем горнолыжная школа разрослась, и появились новые направления и стили. В олимпийскую программу включено уже 10 горнолыжных дисциплин и в международную федерацию входит больше 100 стран.

(www.gazeta.aif.ru/online 07. 01. 2008, upraveno)

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | Нут Лин жил в Норвегии в провинции Телемарк. | P | N |
| 4 | Норхейм свои лыжи делал сам. | P | N |
| 5 | Катание на лыжах было для норвежцев забавой. | P | N |
| 6 | Первые крепления для лыж придумал Здарски. | P | N |
| 7 | Книга о технике катания на лыжах возникла в начале 20 века. | P | N |
| 8 | Катание на лыжах появилось на Олимпийских играх в 1936 году. | P | N |
| 9 | В наше время существует 100 дисциплин катания на лыжах. | P | N |

Пřečtěte si šest různých pokynů a upozornění. K úlohám 10–15 přiřadte nejvhodnější místo z nabídky A–G, na kterém se můžete s těmito větami setkat. Jeden výraz je navíc a nepoužijete ho.

Где это написано?

10

Зал ожидания и зал для пассажиров с детьми находятся на второй платформе.

11

Уважаемые покупатели! Пожалуйста, проверьте сдачу у кассы.

12

Пешеходы, пользуйтесь подземным переходом!

13

Во время обеда (с 11 по 14 часов) в этом зале курить воспрещается!

14

Уважаемые зрители! Во время антракта можете посетить бар на первом балконе.

15

Возьмите магнитную карту, убедитесь, что загорелся зелёный свет, и пройдите через турникет к эскалатору.

A) в метро

B) в театре

C) на улице

D) на вокзале

E) в автобусе

F) в магазине

G) в ресторане

(CERMAT 2008)

Пřečtěte si německou pohádku o studentech a vojákovì. V úlohách 16–18 vyberte jednu z nabízených možností A–C.

Студенты и солдат

Однажды двое студентов - оба они были большие плуты¹ - отправились погулять по свету.

Шли они, шли, заблудились и дошли до дома, где жил солдат.

У студентов с собой был хлеб, а у солдата - жареная курица.

И вот студенты хотели посмеяться над простаком-солдатом и сказали ему:

- Хлеба и курицы, - говорят они солдату, - всё равно на всех не хватит.

Давайте ляжем спать, и тот из нас, кому приснится самый невероятный сон, получит всю еду.

Улеглись они спать. Через некоторое время солдат поднялся и съел курицу и хлеб. Проснулись студенты и стали рассказывать, кто какой сон видел.

Один говорит:

- Мне снилось, что я был на самом краю неба, на краю бесконечности.

Там меня встретили прекрасные ангелы, они водили вокруг меня хороводы, угощали меня прекрасными фруктами и плодами, пели под красивую музыку.

А другой студент говорит:

- А я видел во сне, что я спускаюсь в самую глубь земли... Там, во вечной темноте меня встретили духи земли. Они раскрыли передо мной все свои сокровищницы², показали прекрасные драгоценные камни, золото, подземные источники, величественные дворцы. Спрашивают они солдата, что ему снилось.

- А приснилось мне, - говорит солдат, - что вы оба ушли далеко-далеко - один на самый край неба, а другой в глубь земли. Вот я и подумал, вряд ли вы когда-нибудь вернётесь, встал и съел и курицу и хлеб.

¹ šibalové, ² pokladnice

(www.cofe.ru/read-ka/article 1. 7. 2004, upraveno)



16 Что снилось солдату?

- A) что он находился на краю неба
- B) что он был на глубине земли
- C) ему ничего не снилось

17 Почему студенты придумали такую игру?

Потому что они...

- A) не хотели солдату дать их курицу.
- B) хотели съесть солдату хлеб.
- C) думали, что солдат глупый.

18 Кто был, наконец, самым умным?

- A) солдат
- B) первый студент
- C) второй студент

KONEC TESTU
