



SP Kvalita I.

# CHARAKTERISTIKA MATURITNÍCH PROJEKTŮ ZE SPOLEČENSKÝCH VĚD



cermat

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

Zpracování samostatného projektu ze společenských věd na zvolené téma vychází z vědních oborů psychologie, sociologie, politologie, pedagogiky, práva, filozofie a etiky, kulturní antropologie, religionistiky a sociální patologie atd.

Tato forma praktické maturity ze společenských věd je volitelným předmětem ve 4. ročníku na oboru Ekonomické lyceum Obchodní akademie Heroldovy sady (pilotní škola).

## 1. Zpracování maturitních projektů ze společenských věd

Studenti zpracovávají maturitní projekty v rámci semináře nazvaného „Společenskovední projekt“ formou konzultačních hodin (2 hodiny za týden ve 4. ročníku). Zpracování maturitního projektu je založeno na vypracování písemné práce pod vedením vedoucího práce, prezentaci a obhajobě projektu před maturitní zkušební komisí. Písemná část projektu se skládá z teoretické a praktické části (např. průzkum) a je provedena na základě „*Metodického pokynu k úpravě projektů*“ (příloha č. 1).

Na začátku školního roku student si zvolí téma projektu, které musí být schváleno vedoucím práce a ředitelem školy, viz „*Přihláška studenta a oficiální schválení tématu*“ (příloha č. 2).

Studentovi je na začátku školního roku přidělen vedoucí projektu, který v semináři postupuje dle dokumentu „*Pokyny pro vedení maturitních projektů*“ (příloha č. 3).

Student zpracovává projekt převážně samostatně a výsledky své práce průběžně konzultuje s vedoucím práce v seminářích, kde je také hodnocen, viz „*Průběžné hodnocení studenta*“ (příloha č. 4).

## 2. Hodnocení maturitního projektu ze společenských věd

Společenskovední projekt je hodnocen známkou na vysvědčení na základě samostatné práce studenta na maturitním projektu po celý školní rok, spolupráce a komunikace s vedoucím práce v konzultačních hodinách semináře.

Po odevzdání vypracovaného maturitního projektu ze společenských věd (ve třech výtiscích, svázaných) v daném termínu je jeden výtisk projektu předán vedoucímu práce, druhý zvolenému oponentovi projektu a třetí je archivován ve škole. Student musí odevzdat zpracovaný projekt v termínu, který stanoví ředitel školy na začátku školního roku (studentovi musí být tento termín oznámen).

Vedoucí a oponent projektu vypracují hodnocení písemné části projektu, viz „*Hodnocení maturitních projektů*“ (příloha č. 5).

Poté je jeden výtisk předložen maturitní komisi s posudky vedoucího práce a oponenta. Tyto posudky vedoucího práce a oponenta jsou vypracovány po odevzdání zpracovaného maturitního projektu v určeném termínu. Oponent a vedoucí práce hodnotí maturitní projekt na základě stanovených požadavků, závěrem každý navrhne klasifikaci. Posudky vedoucího práce a oponenta jsou předány před maturitní obhajobou studentům bez závěrečné klasifikace. S průběžnou klasifikací je seznámena pouze maturitní komise.

#### **Maturitní projekt je hodnocen z těchto hledisek:**

- Naplnění osnovy práce (student na počátku vypracoval osnovu a cíl práce).
- Odborná správnost a odborná úroveň zpracování (využití odborné literatury ke zpracování zvoleného tématu, vhodný pojmový aparát, správně zvolené odborné prameny, ...).
- Úprava práce, grafické zpracování, jazyková správnost (dodržení pokynu ke zpracování maturitního projektu, grafické zpracování textu, tabulek a grafů, gramatická a stylistická správnost, správné uvedení citací, pramenů i příloh).
- Zhodnocení praktické části projektu a vlastního přínosu (hodnotí se vypracovaný dotazník (či jiná metoda průzkumu), provedení průzkumu, vyhodnocení výsledků, prezentace výsledků, objektivní i subjektivní závěry praktické části, práce s hypotézami, srovnávací, klasifikační, analytické operace v rámci praktické části).
- Přístup k práci na projektu (samostatnost a aktivita) – hodnotí pouze pověřený vedoucí práce (osobní zájem, aktivita v seminářích, pečlivost přípravy, samostatnost při zpracování, kvalitní komunikace v konzultačních hodinách s vedoucím práce, kreativita myšlení apod.). Spolupráce s vedoucím

v seminářích společenskovedního projektu je hodnocena klasifikací na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 4. ročníku. Tato známka ovlivnila i konečné hodnocení posudku vedoucího práce.

### **3. Praktická maturita ze společenských věd – obhajoba společenskovedního projektu**

Student po odevzdání projektu obdrží „*Pokyn pro obhajobu maturitního projektu ze společenských věd*“ (příloha č. 6). Na základě tohoto pokynu si připraví základní strukturu obhajoby, kterou si může vzít před maturitní komisí. Presentaci svého projektu a obhajobu si připraví v rámci konzultačních hodin pod vedením vedoucího práce. Svou prezentaci může doplnit audiovizuální technikou či dalšími sdělovacími a názornými prostředky.

#### **Obhajoba maturitního projektu má dvě části v délce max. 30 minut:**

- a) První část (max. 15 minut) – vlastní prezentace studenta maturitního projektu; stručná charakteristika zvoleného tématu; prezentace výsledků průzkumu a závěru své maturitní práce. Student má v této části možnost reagovat na případnou kritiku vyjádřenou v jednotlivých posudcích.
- b) Druhá část (max. 15 minut) – student odpovídá na otázky k maturitnímu projektu předložené ze strany oponenta a vedoucího práce. Případně následuje volná diskuse k jeho prezentaci projektu a zpracované problematice.

Celková známka z praktické maturity ze společenských věd se vytváří na základě klasifikace projektu ze strany vedoucího práce, oponenta a ohodnocení samotné obhajoby společenskovedního projektu studentem před maturitní komisí.

#### 4. Obecná kritéria hodnocení praktické maturity formou projektů ze společenských věd na Obchodní akademii Heroldovy sady

POZITIVA	NEGATIVA
Osobní zaujetí studenta pro zvolené téma.	Nedostatky v grafické úpravě práce.
Originalita zpracování tématu.	Nedostatky v jazykové správnosti; především gramatické a stylistické chyby.
Naplnění osnovy práce.	Nerovnováha mezi teoretickou a praktickou částí projektu (nenavazují na sebe).
Dodržení pokynů ke zpracování projektu.	Výběr tendenční literatury.
Vlastní průzkumy, práce v terénu.	Příliš subjektivní směr projektu, bez ohledu na objektivní odborné prameny či získané poznatky průzkumu.
Vypracování vlastních dotazníků.	Nevhodně zvolené cílové skupiny respondentů (malý počet).
Dostatečné množství odborných pramenů.	Malá znalost metod sociálně-psychologických průzkumů.
Samostatná práce s literaturou.	Nevyužití především srovnávací metody v praktické části.
Vhodné rozvrstvení práce.	Nedostatečné využití výsledků průzkumu ke konečným objektivním závěrům.
Vlastní závěry a úvahy.	Nedostatečná příprava obhajoby.
Dobrá prezentace výsledků praktické části při obhajobě; především s využitím audiovizuální techniky.	Nevyužití konzultačních hodin při zpracování projektu a obhajoby.
Kreativita myšlení studentů při zpracování projektů.	Problémy s komunikačními dovednostmi (verbální i neverbální) při obhajobě projektu.

## 5. Požadavky na studenta při práci na maturitním projektu

- Prokázat schopnost zpracovat strukturu vybraného společenského problému a vymezit si základní cíle projektu.
- Získat potřebné informace a odborné znalosti k dané problematice.
- Prokázat schopnost pracovat s odbornou literaturou.
- Prokázat schopnost pracovat v terénu – navazování kontaktů s vybranými institucemi či organizacemi vhodnou společenskou formou.
- Zvolit vhodnou metodu průzkumu, poskytující dostatečné množství informací ke zpracování problematiky.
- Dokázat provést průzkum v terénu – pomocí analýzy, syntézy, srovnání, klasifikace získaných dat a na základě deduktivního a induktivního myšlení vytvořit objektivní závěry.
- Schopnost objektivně porovnat získané informace s vlastními hypotézami.
- Projevit dostatečnou samostatnost v práci, kreativitu v myšlení, vyjádřit subjektivní postoje a názory.
- Prokázat gramatickou znalost českého jazyka, stylistickou a grafickou dovednost.
- Prokázat schopnost spolupracovat s vedoucím práce, přijmout kritiku.
- Veřejně prezentovat svou práci – komunikativní dovednosti, flexibilitu a znalost zpracované problematiky.
- Prokázat schopnost obhájit své závěry a výsledky své práce, jak objektivní, tak subjektivní.
- Přijmout zpětnou vazbu ve formě hodnocení své práce od vybrané komise pedagogů.
- Přijmout zodpovědnost za svou práci a výsledky.
- Pochopit význam teoreticko-empirického přístupu při zpracování vybrané problematiky.